

## 「何でこんなにも成績が上がらないのだろう」

私が学習塾を始めた頃の正直な気持ちです。

皆様も私と同じ「何で塾に行っているのに成績が上がらないの」「勉強を教えてもらえれば成績は上がるだろう」とお考えの方は多数いらっしゃると思いますが、学習塾に通っても成績が上がらない子供はたくさんいるのです。

実は開校当初の2年間ACTは『一番成績を伸ばせる』と考え一般的な個別指導塾（生徒3人に先生1人）として指導していました。

メーカーに勤務していた私は学習塾に一度も通ったことはなく、当時『教えてあげれば成績が伸びる』と信じていたのです。その結果は散々で、当時のACTは偏差値50以下の生徒が8割を占めていて、成績向上のために無料補講など色々実施したのですが変わることはありませんでした。

そしてある日「私たちが一生懸命教えた所で生徒が考えない限り、成績が上がらないのではないか」と感じ、教える授業から考えさせる授業に指導を大きく転換しました。

すると生徒たちの成績がみるみる伸び始めたのです。

選択した教科を決まった時間だけ勉強するのではなく、勉強部屋として毎日通塾できるよう定員制を取っています。受験生は自分の専用席に勉強道具を置き、自分の机のように集中して勉強できます。

きちんと計画をたて、正しい方法で勉強して、テスト結果を反省して次に生かす。そのプロセスの結果、自分で考える習慣が出来て成績が上がるのです。



学習塾

アクト

# ACT

# 子供たちが成長する場を提供する

どのような大人になってほしいですか？

ステータスを求めることが生きがいの大人ですか？  
自分の仕事を、楽しみながら自ら切り開く大人ですか？

なぜ勉強をしてほしいのですか？

有名な高校や大学、会社に入るためですか？  
自立した大人になるための習慣を身につける為ですか？

今の現状を変えようと努力しようとする歌ですか？  
人生なんて楽しめればいいんだという歌ですか？

どのようなことに共感しますか？

困難を克服し何かを成し遂げるドラマですか？  
コスパを重視して楽な道を探しているドラマですか？



## 充実した人生を送るには何が必要なのでしょうか？

**学歴ですか？ 肩書ですか？** でも仕事をしている中で、学歴や肩書って本当に必要ですか？

私は一部上場の企業に勤めていましたが、今は小さな塾を経営しています。また知り合いや仕事関係者の学歴はまったく気にしないし、知りません。

私が子供だった昭和の頃、1970年代は総中流家庭時代と呼ばれ、大抵のご家庭の暮らし向きは同じようでした。

でも令和となった現在は、相対的貧困率がG7でワースト2位。「持てる者と持たざる者」のような格差が深刻な問題になっています。またユーチューバーやインスタグラマーなど、私たちが子供のころに想像できなかった職業が増え、今後ますます社会の構造が変わってくるでしょう。

これからの世代には“自分で考え、道を切り開き、実現していく力”が必要になってきます。

勉強の意義はテストで点を取ることでなく、分からない問題を工夫して解く“問題解決能力を養う”ことであり、言いかえると“自分の壁を超える事”だと思っています。

良い高校や大学に入るのは目的ではなく、過程なのです。

だから「成績が上がらないから勉強は無駄だ」と決して思わないでください。今勉強に向き合う事は必ず将来につながります。そして、「勉強をする」と言うのは簡単ですが、実際できるようなになるのは決して簡単ではありません。

「子供に嫌な思いをさせたくない」

その気持ちは分かります。

でも子供がそれを乗り越え、

頑張っている姿を見てみたくありませんか？

あなたはお子様にもどのような大人になってほしいですか？

自立した大人になれるよう、ACTは勉強を通してお手伝いします。

分からない所を  
丁寧に教えてもらえれば  
成績が上がる

私もそう思っていました。

でもそれは大間違いでした。

### ACTが一般的な個別指導（生徒3人に講師1名）を辞めた理由

#### 勉強量の不足

塾では1回  
60分～90分だけ、  
大抵家では勉強しない。

#### 質の悪さ

分からなければ  
答えを教わるだけ、  
アルバイト講師の指導。

#### 反復しない

時間がないので  
塾ではやれない、  
宿題だといひ加減。

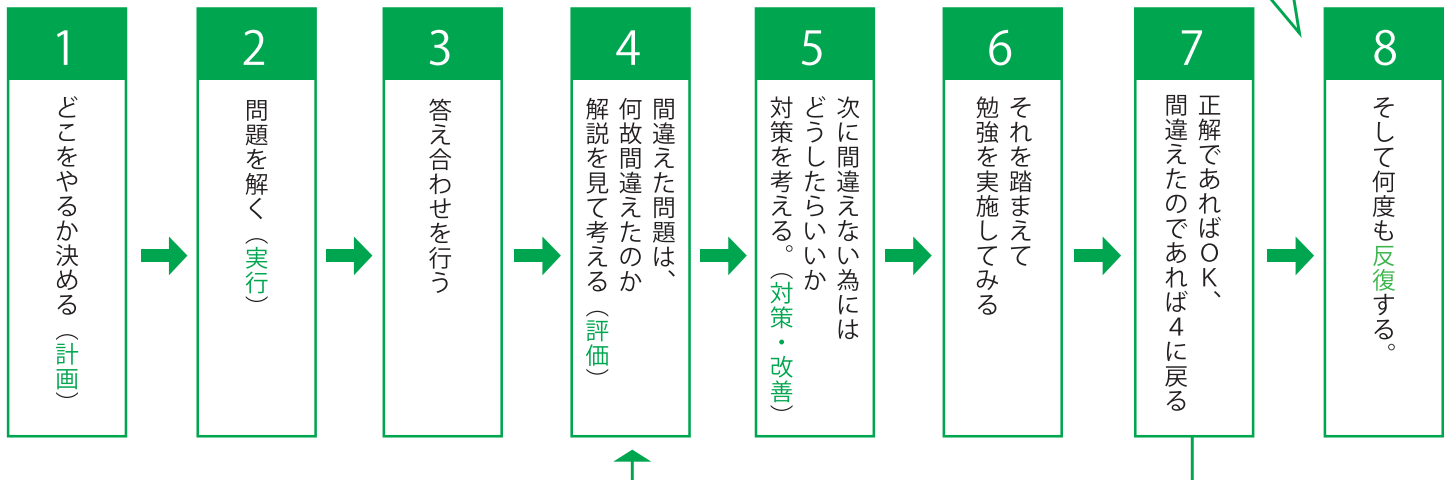
この結果、満足な成績向上が出来ませんでした。

成績が上がらない理由は、生徒が  
教わるだけで、人に頼り、“受け身”の体制だったこと。

#### ACT式学習法

### 成績を上げるプロセス

成績が伸び悩む生徒は4～8のプロセスが抜けています。



#### ACT式学習法

### 定期テストでは



✓ このように「反復・反省」を行い、常に考え 行動する力を養います。

ACTは私一人で全員の学習指導をしています。そのため現在は全体で50名弱の生徒しか指導することは出来ません。しかし、一人で指導しているからこそ

生徒それぞれの **状況を把握し、適切な指導** をすることができます。

中学時代独学で偏差値42から68まであげた経験を生徒たちに伝えたく一般企業に勤務後、学習塾ACTを立ち上げる。自身、塾が未経験な事を生かし、常識にとらわれない教室づくりを行った結果、成績アップが続出。きめ細かい指導をするために定員制としている。学習日報やテスト分析、間違えた問題を重視する学習で子供たちの「本当の実力」を引き出す。5年前から導入した成績保証制度では適用人数0人を継続している。使命は自分で道を切り開く人間を育てる事。

学習塾ACT 塾長 齋藤 賢





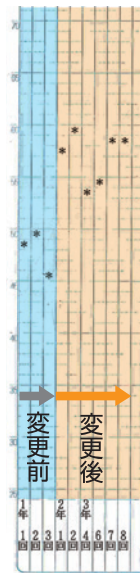
## 成績向上事例1 中学生

個別指導を辞めて  
 自主学习を始めた時の成績変化

平均偏差値が  
 7向上しました。



最低 45  
 →最高 58



最低 46  
 →最高 60



最低 46  
 →最高 57

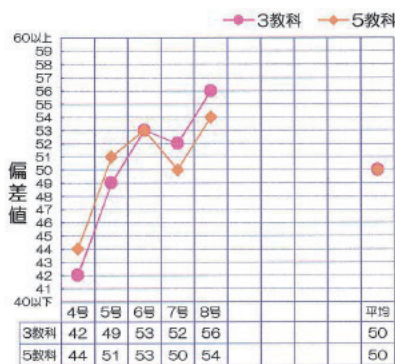


最低 51  
 →最高 61

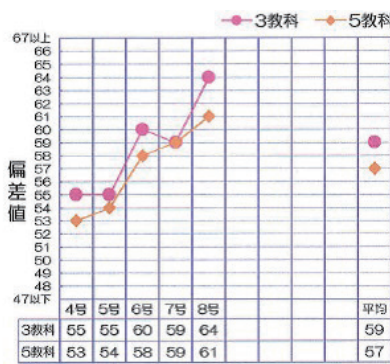


最低 54  
 →最高 62

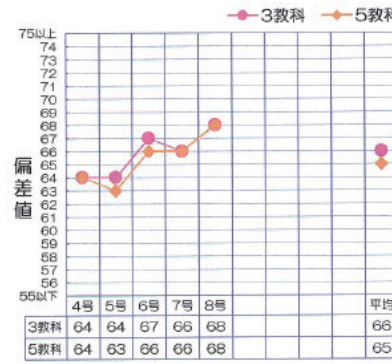
## 成績向上事例2 中学生



3教科 42 偏差値 3教科 56  
 5教科 44 5カ月後 5教科 54



3教科 55 偏差値 3教科 64  
 5教科 53 5カ月後 5教科 61



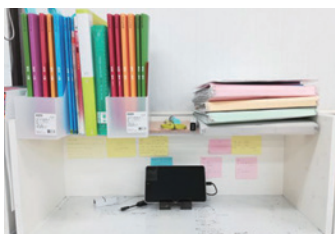
3教科 64 偏差値 3教科 68  
 5教科 64 5カ月後 5教科 68

どの層も成績が向上していることがわかります。

生の声を読んでください、  
 子供たちの成長がよくわかります。



ACTのサイト  
 「生徒と  
 親御様の声へ」



学習塾 アクト

# ACT

〒370-0801 群馬県高崎市上並榎町 83-5

TEL 027-365-3673

受付曜日：月・火・木・金  
 受付時間：14:00～22:00

学習塾 ACT  
 ウェブサイト



<https://www.takasaki-act.com/>

お問い合わせ  
 フォーム



質問などはこちらからご連絡ください。

